

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

"Волжский государственный университет водного транспорта"

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ФТД03 История транспорта России

Профиль
Институт
Кафедра
Специальность

Безопасность автоматизированных систем на транспорте (по видам)

кораблестроения и инфраструктуры водного транспорта

Кафедра управления транспортом

10.05.03 Информационная безопасность автоматизированных систем

1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/зачетных единиц	Семестры
		3
Лекции	17 Часы	17
Практические занятия	17 Часы	17
СРС	38 Часы	38
Зачет	0 Часы	

2. Место дисциплины в структуре ООП

Код дисциплины	Наименование блока	Трудоемкость дисциплины, з.е.
ФТД03	Факультативы	2

3. Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции	Практические занятия	СРС	Зачет	Всего
1	Тема 1. Транспорт от древности до XVIII века.	1 Часы	1 Часы	6 Часы		8 Часы
2	Тема 2 Зарождение и развитие русского торгового мореплавания в эпоху парусного флота.	2 Часы	2 Часы	4 Часы		8 Часы
3	Тема 3 Торговый флот Российской империи XIX — начала XX вв. Морской транспорт в годы Великой Отечественной войны (1941 – 1945).	2 Часы	2 Часы	4 Часы		8 Часы
4	Тема 4 Морской транспорт в военный и послевоенный период и восстановление народного хозяйства.	1 Часы	1 Часы	6 Часы		8 Часы
5	Тема 5 Развитие речного транспорта в период XIX — XX вв.	2 Часы	2 Часы	4 Часы		8 Часы
6	Тема 6 Речной транспорт в годы ВОВ и во второй половине XX в. по настоящее время. Научно-техническая информация о историческом и мировом опыте строительства морских портов и других гидротехнических сооружений.	2 Часы	2 Часы	4 Часы		8 Часы
7	Тема 7 Развитие жд транспорта	2 Часы	2 Часы	3 Часы		7 Часы
8	Тема 8 Развитие автомобильного транспорта	2 Часы	2 Часы	4 Часы		8 Часы
9	Тема 9 Развитие авиационного транспорта.	2 Часы	2 Часы	3 Часы		7 Часы
10	Тема 10 Развитие трубопроводного транспорта	1 Часы	1 Часы			2 Часы

4. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие у обучающегося следующих компетенций:

№ п/п	компетенции	Индикатор достижения		
		Знать	Уметь	Владеть

1	навыками анализа основных этапов и закономерностей исторического развития России, ее места и роли в контексте всеобщей истории, в том числе для формирования гражданской позиции и развития патриотизма	ОПК-16.3.1 основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в контексте всеобщей истории, в том числе для формирования гражданской позиции и развития патриотизма	ОПК-16.У.1 анализировать закономерности исторического развития России, ее место и роль в контексте всеобщей истории, в том числе для формирования гражданской позиции и развития патриотизма	ОПК-16.В.1 навыками анализа основных этапов и закономерностей исторического развития России, ее места и роли в контексте всеобщей истории, в том числе для формирования гражданской позиции и развития патриотизма
---	---	---	--	--

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие у обучающегося следующих требуемых Международной конвенцией о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978 года стандартов компетентности:

№ п/п	Таблица	Функция	Сфера компетентности
1			
2			

5. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы

5.1 Помещения и оборудование

№ п/п	Вид помещений	Оснащение помещений	№ помещений
1	Учебные аудитории для проведения учебных занятий	оборудование и технические средства обучения (Парты (40 ед.); Мультимедийное оборудование (1 ед.) (670))	670
2	Помещения для самостоятельной работы обучающихся	компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	462

5.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№ п/п	Наименование
1	Microsoft Office Professional Plus 2016 (Договор №44/109-15 от 28.12.2015 (бессрочно))
2	Microsoft Office ProPlus 2013 (Договор №44/59-18 от 09.04.2018 (бессрочно))

5.3 Карта обеспеченности печатными и(или) электронными изданиями и электронными образовательными ресурсами

№ п/п	Наименование источника	Год издания	Ресурс	Количество экземпляров
1	Крайнова, В.В. Методические указания по организации и выполнению внеаудиторной (самостоятельной) работы [Электронный ресурс] : для преподавателей и студ.по направлениям подготовки (спец.) высш.и сред.проф.образования / В. В. Крайнова ; ВГУВТ. - Н.Новгород, 2018. - 1 текст/файл. - Авторский вариант. – Режим доступа: http://94.100.87.24:8080/MarcWeb/Tmp/f15520.pdf	2 018	Электронный ресурс	0
2	Жиляев, В.Н.; Три страницы истории Отечества: развитие государства, культуры, флота; учеб. пособие; Бажанкин, В.В. Жиляев, В.Н. Шалаева, Л.Н. Щавелева, Е.А.-Н.Новгород, ВГАВТ; <null> ;	2 007	Текст	640
3	Шукин, О.И.; Общий курс транспорта; конспект лекций; Шукин, О.И.-СПб., ГМА им. адм. С.О. Макарова; <null> ;	2 007	Текст	47
4	Жиляев, В.Н.; Три страницы истории Отечества: развитие государства, культуры, флота; учеб. пособие; Бажанкин, В.В. Жиляев, В.Н. Шалаева, Л.Н. Щавелева, Е.А.-Н.Новгород, <null>; <null>; http://94.100.87.24:8080/marcweb/	2 007	Электронный ресурс	0
5	Гусев, Д.Е.; Практикум по дисциплине: Общий курс транспорта; для студ. подготовки 23.03.01; Гусев, Д.Е. Нюркина, Э.Е.-Н.Новгород, <null>; <null>; http://94.100.87.24:8080/marcweb/	2 018	Электронный ресурс	0
6	Гусев, Д.Е.; Практикум по дисциплине: Общий курс транспорта; для студ. подготовки 23.03.01; Гусев, Д.Е. Нюркина, Э.Е.-Н.Новгород, ВГУВТ; <null> ;	2 018	Текст	50

7	Айзатуллова, А.Ш.;История транспорта России;учебник;Айзатуллова, А.Ш.Алексеева, М.Ю.Васильева, Н.В.Галимова, Л.Н.Демидов, Л.В.Денисов, В.В.Жанказиев, С.В.Иванова, М.О.Уртминцев, Ю.Н.Чуплыгин, Г.Н.-М.,<null>;<null> ;	2 019	Текст	139
8	Бибииков, Ю.Г.;История флота России;учеб.пособие;Бибииков, М.Ю.Бибииков, Ю.Г.-М.,Альтаир-МГАВТ; URL: https://e.lanbook.com/book/188240 (дата обращения: 28.04.2023) ;<null>	2 007	Электронный ресурс	0
9	Фортунатов, В.В.;История науки, техники и транспорта;учебник для вузов;Голубев, А.А.Данилов, В.А.Киселев, И.П.Китунин, А.А.Левин, В.И.Платова, Е.Э.Самылов, О.В.Трусова, Т.Н.Фирсов, А.Г.Фортунатов, В.В.-Москва,Юрайт; URL: https://urait.ru/viewer/istoriya-nauki-tehniki-i-transporta-494588#page/1 (дата обращения: 01.06.2022) ;<null>	2 022	Электронный ресурс	0
10	Чуплыгин, Г.Н.;История транспорта России;конспект лекций для студентов и курсантов 1 и 2 курсов вузов водного транспорта;Чуплыгин, Г.Н.-Н.Новгород,<null>;<null> ; http://94.100.87.24:8080/marcweb/	2 023	Электронный ресурс	0
11	Чуплыгин, Г.Н.;История транспорта России;конспект лекций для студентов и курсантов 1 и 2 курсов вузов водного транспорта;Чуплыгин, Г.Н.-Н.Новгород,ВГУВТ; <null> ;	2 023	Текст	50

Программа предусматривает возможность применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Электронная информационно-образовательная среда университета с возможностью доступа к информационно- телекоммуникационной сети "Интернет" - Режим доступа: <http://www.eios.vsuwt.ru/>.

5.4 Современные профессиональные базы данных

№ п/п	Наименование
1	Статистический сборник: Транспорт в России- Режим доступа: http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/publications/catalog/doc_1136983505312
2	Центральная база статистических данных - Режим доступа: http://cbsd.gks.ru/

5.5 Информационные справочные системы

№ п/п	Наименование
1	Справочная правовая система «КонсультантПлюс» - Режим доступа: http://www.consultant.ru (договор от 02.02.2015 г.)
2	Справочная правовая система «Гарант» - Режим доступа: http://www.garant.ru (договор 62/16 от 01.09.2016 г. - бессрочный)
3	Отраслевой портал «Российское судоходство» – Режим доступа: http://rus-shipping.ru/ru/

6. Оценочные и методические материалы

Оценочные и методические материалы, определяющие процедуры оценивания индикаторов, характеризующих этапы формирования компетенций, являются приложением к программе.

№ п/п	Индикатор достижения компетенций	Сфера компетентности (МК ПДНВ)	Контролируемые разделы (темы)		Процедура оценивания	Критерии оценивания результата обучения и шкала оценивания			
			Вид контроля	Форма контроля		2	3	4	5
1	ОПК-16.3.1.,ОПК-16.У.1, ОПК-16.В.1		1-10	Текущий контроль Реферат	Доклад по темам	Тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы	Имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод	Основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы	Выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы
2	ОПК-16.3.1.,ОПК-16.У.1, ОПК-16.В.1		1-10	Промежуточная аттестация Итоговый тест	Тест 15 вопросов	0-49% правильных ответов	50-69% правильных ответов	70-89% правильных ответов	90-100% правильных ответов

3	ОПК-16.З.1., ОПК-16.У.1, ОПК-16.В.1		1-10	Промежуточная аттестация	Зачет	Студент отвечает на один вопрос. Время подготовки 15 минут	Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания основных разделов дисциплины, его базовых понятий и фундаментальных проблем. Слабо выражена способность к самостоятельному аналитическому мышлению, имеются затруднения в изложении материала, допущены грубые ошибки и незнание терминологии, отсутствуют ответы на дополнительные вопросы, необходимые умения и навыки	Обучающийся показывает знания основного учебного материала в минимальном объеме; справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой, допуская при этом большое количество не принципиальных ошибок; знаком с литературой, рекомендованной программой	Обучающийся показывает достаточный уровень знаний в пределах основного учебного материала, без существенных ошибок выполняет предусмотренные в программе задания; усвоил литературу, рекомендованную в программе; способен объяснить взаимосвязь основных понятий при дополнительных вопросах преподавателя	Обучающийся демонстрирует знание основных разделов дисциплины, его базовых понятий и фундаментальных проблем; приобретены необходимые умения и навыки, освоил вопросы практического применения полученных знаний, не допустил фактических ошибок при ответе, достаточно изложен теоретический материал, допущены лишь незначительные нарушения последовательности изложения и некоторые неточности
---	-------------------------------------	--	------	--------------------------	-------	--	---	---	---	--

7. Разработчики:

_____	_____	_____	_____
(ученая степень)	Доцент (занимаемая должность)	Кафедра управления транспортом (место работы)	Горохова И. А. (ФИО)

Темы рефератов

Контролируемые компетенции

ПК-4. способность обеспечивать безопасность информации в автоматизированных системах, функционирующих в условиях существования угроз в информационной сфере и обладающих информационно - технологическими ресурсами, подлежащими защите

ИДК

ПК-4.3.1 основы безопасности информации в автоматизированных системах, функционирующих в условиях существования угроз в информационной сфере и обладающих информационно - технологическими ресурсами, подлежащими защите

ПК-4.У.1осуществлять безопасность информации в автоматизированных системах, функционирующих в условиях существования угроз в информационной сфере и обладающих информационно - технологическими ресурсами, подлежащими защите

ПК-4.В.1навыками обеспечения безопасности информации в автоматизированных системах, функционирующих в условиях существования угроз в информационной сфере и обладающих информационно - технологическими ресурсами, подлежащими защите

Наименование раздела (темы)	Вопросы
Тема 1 Роль транспорта в развитии человечества.	Обеспечение связи между производителями и потребителями Стимулирование экономического роста Интеграция регионов и стран Снижение издержек производства Обеспечение национальной безопасности Повышение мобильности населения Обеспечение доступа к социальным услугам Улучшение безопасности
Тема 2 Истоки развития транспорта	Изобретение колеса Развитие водного транспорта Появление первых парусных судов в Египте и Месопотамии Строительство дорог и мостов Развитие судостроения и Изобретение парового двигателя Развитие железных дорог
Тема 3 Транспорт от древности до XVIII века	Простейшие средства передвижения Изобретение колеса около 3500 года до н.э. в Месопотамии Водный транспорт Строительство дорог Речной транспорт Морской транспорт
Тема 4 XIX век — век конкуренции и научных открытий.	Наука Накопились обширные знания в основных фундаментальных науках. Начались исследования на стыках наук, открытия в смешанных областях Техника

	Созданы новые источники энергии. Появление новых видов транспорта: от пароходов и паровозов к автомобилям и трамваям. Прогресс в передаче информации: электротелеграф, радио, телефон. Образование Во второй половине XIX века начался постепенный переход ко всеобщему образованию. Изменилось содержание учебных программ: всё больше стало открываться реальных школ и училищ, политехнических Впервые в истории общество признало право женщин на полноценное образование наравне с мужчинами. Экономика Научные открытия стимулировали развитие современной промышленности Промышленность стала направлять развитие научной мысли Сплав науки и промышленности дал начало новым отраслям производства: нефтепереработке, станкостроению, химической промышленности и многим другим.
Тема 5 Отечественный морской транспорт	Развитие Северного морского пути (СМП) Строительство и модернизация терминалов в российских морских портах Создание на базе российских морских портов на всех региональных направлениях современных крупных морских транспортно-логистических центров.
Тема 6 Зарождение и развитие русского торгового мореплавания в эпоху парусного флота	Использование ладей Появление «заморских» ладей Использование оснастки Создание Балтийского флота Перенос центра морской торговли из Архангельска в Петербург Заложение основ отечественного морского торгового законодательства Рост флота частных судовладельцев.
Тема 7 Торговый флот Российской империи XIX — начала XX вв	Усиление роли торгового Создание крупных судоходных компаний Добровольный флот
Тема 8 Морской транспорт СССР	Освоение Северного морского пути Строительство специализированных судов. Создание ледокольного флота. Развитие круизного флота. Международное сотрудничество.
Тема 9 Морской транспорт в годы Великой Отечественной войны (1941 – 1945)	Обеспечение передислокации войск Перевозка нефти и нефтепродуктов по коммуникациям Каспийского и Чёрного морей. Перевозка импортно-экспортных грузов между СССР и странами антигитлеровской коалиции. Эвакуация населения Участие в боевых действиях
Тема 10 Морской транспорт в послевоенный период и восстановление народного хозяйства	Восстановление судоремонтных заводов и портовой инфраструктуры Пополнение флота. Строительство судов. Рост объёмов перевозок.
Тема 11	Древние речные суда

Внутренний водный (речной) транспорт	XIX век — на внутренних водных путях начали использоваться пароходы. 1903 год — в России построен первый речной теплоход.
Тема 12 Транспорт Древней и Средневековой Руси	Водный Речные суда: Набойные ладьи, Ладьи-струги, Насад Торговые пути по рекам Сухопутный: Сани, Караваны
Тема 13 Развитие внутреннего водного транспорта в период XIX — XX в.	Создание новых водных путей Технический прогресс в речном судостроении. Появились отечественные судостроительные заводы Освоение новых водных путей. Появление теплоходов. В 1903 году в России построили первый в мире теплоход «Вандал», в 1904 году — «Сармат».
Тема 14 Внутренний водный транспорт в годы Великой Отечественной войны (1941 – 1945)	Эвакуация населения Работа на боевых переправах Участие в боевых действиях Снабжение армии и народного хозяйства
Тема 15 Развитие внутреннего водного транспорта во второй половине XX в. по настоящее время	Модернизация флота Создание инфраструктуры Перспективы развития Строительство каналов, дамб, шлюзов и мостов
Тема 16 Современное состояние и перспективы развития внутреннего водного транспорта	Создание мультимодальных логистических комплексов для интеграции водного и наземного транспорта и увеличения грузопотока на реках Устранение «узких мест». Развитие туристического судоходства. Возрождение арктического судоходства.
Тема 17 История создания информационных систем на водном транспорте.	Системы удалённого мониторинга и управления Технология цифровых двойников Алгоритмы прогнозной аналитики и машинного обучения
Тема 18 Основы безопасности информации в автоматизированных системах, функционирующих в условиях существования угроз в информационной сфере и обладающих информационно - технологическими ресурсами, подлежащими защите	Обеспечение конфиденциальности. Сохранение целостности данных. Обеспечение доступности данных.

1. Крайнова, В.В. Методические указания по организации и выполнению внеаудиторной (самостоятельной) работы [Электронный ресурс] : для преподавателей и студ.по направлениям подготовки (спец.) высш.и сред.проф.образования / В. В. Крайнова ; ВГУВТ. - Н.Новгород, 2018. - 1 текст/файл. - Авторский вариант. — Режим доступа: <http://94.100.87.24:8080/MarcWeb/Tmp/fl5520.pdf>

2. Жияев, В.Н.;Три страницы истории Отечества: развитие государства, культуры, флота;учеб.пособие;Бажанкин, В.В.Жияев, В.Н.Шалаева, Л.Н.Щавелева, Е.А.-Н.Новгород,<null>; <null> ;<http://94.100.87.24:8080/marcweb/>
3. Шиврин, Л.К.;Общий курс водного транспорта;конспект лекций;Шиврин, Л.К.-М.,МГАВТ; URL: <https://e.lanbook.com/book/188666> (дата обращения: 26.04.2023)

ТЕСТ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ИСТОРИЯ ТРАНСПОРТА РОССИИ»

Контролируемые компетенции

ПК-4. способность обеспечивать безопасность информации в автоматизированных системах, функционирующих в условиях существования угроз в информационной сфере и обладающих информационно - технологическими ресурсами, подлежащими защите

ИДК

ПК-4.3.1 основы безопасности информации в автоматизированных системах, функционирующих в условиях существования угроз в информационной сфере и обладающих информационно - технологическими ресурсами, подлежащими защите

ПК-4.У.1осуществлять безопасность информации в автоматизированных системах, функционирующих в условиях существования угроз в информационной сфере и обладающих информационно - технологическими ресурсами, подлежащими защите

ПК-4.В.1навыками обеспечения безопасности информации в автоматизированных системах, функционирующих в условиях существования угроз в информационной сфере и обладающих информационно - технологическими ресурсами, подлежащими защите

ЧАСТЬ 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ВОПРОСЫ (ВЫБОР ВАРИАНТА)

1.Что являлось первым средством передвижения по реке?

- а) бревно (обломки деревьев)
- б) плот
- в) лодка

2.Какой тип парусного корабля появился в ходе эволюции каравелл и каракк (нефов) и предназначался для дальних океанских путешествий?

- а) бригантина
- б) галеон
- в) ладья

3.В каком веке появляются первые рельсовые пути на шахтах Германии?

- а) в XVII в.
- б) в XVIII в.
- в) в XVI в.

4.Как называлось первое в мире дизельное судно (танкер)?

- а) «Вандал»
- б) «Цуруми»
- в) «Батийус»

5.В каком году в Лондоне была построена первая линия метрополитена протяженностью в 3,6 км?

- а) в 1860 г.
- б) в 1863 г.

в) в 1861 г.

6. В каком году А.Ф. Можайский получил первый в России патент на летательный аппарат?

а) в 1882 г.

б) в 1881 г.

в) в 1971 г.

7. Как называлась авиакомпания, которая стала первой в мире осуществлять регулярные перевозки на реактивных самолетах Ту-104?

а) «Россия»

б) «Аэрофлот»

в) «Добролет»

8. В честь какого известного конструктора был назван дирижабль?

а) Бенц

б) Даймлер

в) Цеппелин

9. В первой половине 70-х гг. XX в. была введена в действие вторая очередь нефтепровода. В настоящее время протяженность этой системы превышает 10 тыс. км нефтепроводов. Как называется данная система нефтепровода?

а) «Победа»

б) «Дружба»

в) «Родина»

ЧАСТЬ 2. ЗАДАНИЯ НА СООТВЕТСТВИЕ

10. Установите соответствие между фамилиями деятелей истории развития железнодорожного транспорта России и достижениями, связанными с их деятельностью:

1. Г.Ф.Форт	а) инициатором строительства железной дороги Петербург — Царское Село — Павловск
2. С.Ю.Витте	б) первым министром путей сообщения и публичных зданий в России
3. Ф.А.Герстнер	в) провёл реформу железнодорожных тарифов
4. П.П.Мельников	г) первым внедривший конвейер при сборке автомобилей

11. Установите соответствие между названием вида транспорта и его определением:

1. Дилижанс — это:	а) вагон, двигавшийся по рельсам на конной тяге
2. Омнибус — это:	б) многоместная карета, запряженная лошадьми для перевозки почты, пассажиров и их багажа
3. Конка — это:	в) многоместная карета на конной тяге

ЧАСТЬ 3. ОТКРЫТЫЕ ВОПРОСЫ (КРАТКИЙ ОТВЕТ)

12. Первый электрический трамвай в Москве следовал по маршруту: _____

13. Московский метрополитен впервые открыл свои двери для пассажиров: _____

14. Назовите дату создания гражданской авиации в нашей стране: _____

15. Первый в истории беспосадочный перелет через Северный полюс Москва — Ванкувер (США) совершил в 1937 г. экипаж под командованием: _____

Критерии оценки

14-15 правильных ответов: отлично (глубокое понимание темы).

11-13 правильных ответов: хорошо (хорошее знание основных понятий).

9-11 правильных ответов: удовлетворительно (базовое понимание, требуются уточнения).

менее 9 правильных ответов: требуется повторение материала.

Приложение:

1. Крайнова, В.В. Методические указания по организации и выполнению внеаудиторной (самостоятельной) работы [Электронный ресурс] : для преподавателей и студ.по направлениям подготовки (спец.) высш.и сред.проф.образования / В. В. Крайнова ; ВГУВТ. - Н.Новгород, 2018. - 1 текст/файл. - Авторский вариант. — Режим доступа: <http://94.100.87.24:8080/MarcWeb/Tmp/fl5520.pdf>
2. Жилиев, В.Н.;Три страницы истории Отечества: развитие государства, культуры, флота;учеб.пособие;Бажанкин, В.В.Жилиев, В.Н.Шалаева, Л.Н.Щавелева, Е.А.- Н.Новгород,<null>; <null> ;<http://94.100.87.24:8080/marcweb/>
3. Шиврин, Л.К.;Общий курс водного транспорта;конспект лекций;Шиврин, Л.К.- М.,МГАВТ; URL: <https://e.lanbook.com/book/188666> (дата обращения: 26.04.2023)

Вопросы для самоконтроля к зачету

Контролируемые компетенции

ОПК-16. Способен анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в контексте всеобщей истории, в том числе для формирования гражданской позиции и развития патриотизма
ИДК

ОПК-16.3.1 основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в контексте всеобщей истории, в том числе для формирования гражданской позиции и развития патриотизма.

ОПК-16.У.1 анализировать закономерности исторического развития России, ее место и роль в контексте всеобщей истории, в том числе для формирования гражданской позиции и развития патриотизма

ОПК-16.В.1 навыками анализа основных этапов и закономерностей исторического развития России, ее места и роли в контексте всеобщей истории, в том числе для формирования гражданской позиции и развития патриотизма

Перечень вопросов:

1. Транспорт от древности до XVIII века.
2. Зарождение и развитие русского торгового мореплавания в эпоху парусного флота.
3. Торговый флот Российской империи XIX — начала XX вв. Морской транспорт в годы Великой Отечественной войны (1941 – 1945).
4. Морской транспорт в военный и послевоенный период и восстановление народного хозяйства.
5. Развитие речного транспорта в период XIX — XX вв.
6. Речной транспорт в годы ВОВ и во второй половине XX в. по настоящее время.
Научно-техническая информация о историческом и мировом опыте строительства морских портов и других гидротехнических сооружений.
7. Развитие ж.д. транспорта
8. Развитие автомобильного транспорта
9. Развитие авиационного транспорта.
10. Развитие трубопроводного транспорта.

Заведующий кафедрой _____ /Фамилия И.О./

(подпись)